

DOCENTENHANDLEIDING INDIA

Welkom in het Tropenmuseum!

Deze docentenhandleiding hoort bij de kijktocht over de tentoonstelling India en de landen rondom India. In deze handleiding staan tips waarmee u de leerlingen kunt helpen tijdens het maken van de kijktocht. Er staan algemene suggesties in en specifieke suggesties per opdracht. Maak eventueel een extra kopie voor de andere begeleiders die meegaan met uw groep. Op de achterkant van dit blad vindt u de antwoorden op de vragen zodat u de kijktochten op school kunt nakijken.

De tentoonstelling 'Rondom India' is te vinden op de eerste verdieping. U gaat de trap rechts omhoog aan het einde van de grote hal. U begint in de rechterhoek bij de kleurige paarden. U loopt door de tentoonstelling van rechts naar links. De andere vragen zijn gekoppeld aan de opeenvolgende objecten.



Algemeen

- In het Tropenmuseum schrijven leerlingen met potloden, deze krijgt u te leen bij de kassa.
- Als er veel leerlingen zijn, laat dan de ene helft van de leerlingen een paar vragen vooruit beginnen. Bij de kijktocht India zijn de opdrachten 3, 6 en 9 gemakkelijke beginpunten.
- De ene leerling werkt sneller dan de andere leerling. Houdt u er rekening mee dat leerlingen vaak nog even naar andere objecten willen kijken. Mochten leerlingen hierdoor in tijdnood komen, besluit dan om enkele vragen over te slaan.
- De kijktocht wordt afgesloten met een reflectievraag (vraag 10). Deze vraag kan ook in de klas gedaan worden.
- Als u de leerlingen in groepjes wilt laten werken, kan dat natuurlijk ook.

Vraag 1

Deze vraag is opgenomen in de kijktocht zodat leerlingen weten over welk gebied de tentoonstelling gaat. Wij raden u aan om vraag 1 gemeenschappelijk bespreken.

Vraag 2

Let op: de paarden zijn breekbaar!

Vraag 3

U kunt met uw leerlingen onderzoeken of iemand kleding draagt afkomstig uit India.

Vraag 4

Al vanaf de 16de eeuw werd er vanuit Europa direct handel gedreven in India. De VOC haalde vooral textiel uit India, hiermee werden de specerijen uit Indonesië betaald.

Vraag 5

Begin pas aan vraag 5 nadat uw leerlingen vraag 4 hebben gedaan. Waar eerst handel werd gedreven met de verschillende vorsten in India, werd later Groot Brittannië de baas over het gebied. Zorg ervoor dat leerlingen eerst het filmpje over Gandhi hebben bekeken voordat zij de vragen gaan beantwoorden.

Vraag 6

Laat leerlingen goed kijken, maar niet het beeld aanraken.

Vraag 7

Let erop dat uw leerlingen bij opdracht A de prenten van het juiste verhaal (Ramayana) bekijken. Deze ziet u rechts.

Vraag 8

Als er voldoende tijd is, laat de leerlingen dan ook het huisaltaar bekijken en de ruimte daarachter.

Vraag 9

Ashura wordt gevierd door sjiieten. Binnen de islam zijn twee grote hoofdstromingen: soennisme en sjiisme. De meeste Nederlandse moslims vallen onder een richting binnen het soennisme.

Vraag 10

Als er geen tijd meer is, kan deze vraag ook op school worden gemaakt. Het doel is dat uw leerlingen zelf een reflectie geven op het bezoek aan het Tropenmuseum. U kunt het museumbezoek ook in de klas bespreken met behulp van deze vragen.

